

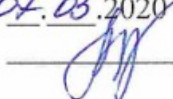
ПРИНЯТ

Решением Педагогического Совета
Протокол от 07.05.2020 № 9

СОГЛАСОВАН

с советом родителей
(законных представителей)

07.05.2020

 / Тютрова О.В.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ школы № 632
Приморского района Санкт-Петербурга
от 07.05.2020 № 61-О



 Л.А. Чеплевская/

**План внеурочной деятельности
на 2020-2021 учебный год
(с изменениями)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 632
Приморского района Санкт - Петербурга**

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования 1-4 классов в соответствии с ФГОС

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для I - IV классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 632 Приморского района Санкт – Петербурга на 2020–2021 учебный год

- 1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы №632 разработан в соответствии с
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
 - Приказом Минобрнауки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373» от 31 декабря 2015г. №1576;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
 - Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
 - Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изменениями, утверждёнными Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
 - Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями и дополнениями от 24.11.2015г.);
 - Примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, одобренными решением федерального учебного методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015г.);
 - Основной общеобразовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом от 07.04.2020 №60-О «Об утверждении изменений в основной образовательной программе начального и основного общего образования»;
 - Уставом ГБОУ средней общеобразовательной школы № 632 Приморского района Санкт-Петербурга.
2. Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям учебного плана образовательного учреждения.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №632 определяет состав, структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

	2019-2020	2020-2021	Итого
1 «А»	-	297	297
1 «Б»	-	297	297
1 «В»	-	264	264
1 «Г»	-	198	198
1 «Д»	-	165	165
2 «А»	340	238	578
2 «Б»	340	238	578
2 «В»	340	238	578
3 «А»	340	306	646
3 «Б»	340	238	578
4 «А»	340	238	578
4 «Б»	340	238	578

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе №632 организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

При желании обучающийся может быть записан на занятия внеурочной деятельностью, которые проводятся в других классах в рамках одной параллели при наличии вакантных мест в группе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности не более 30 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ.

Продолжительность занятий 35 минут.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты. В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать: освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края; ориентацию в системе моральных норм и ценностей; сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий. В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать: гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; уважение к истории, культурным и историческим памятникам; уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; позитивная моральная самооценка.

Коммуникативные результаты: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; работать в группе —устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и

способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты: реализация основ проектно-исследовательской деятельности; проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся; получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей школы.

Внеурочная деятельность НОО организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

4. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Цель внеурочной деятельности:

- создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создать условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- создать условия для развития здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием,

подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

-личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

-организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся;

-включение учащихся в разностороннюю деятельность;

-формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем;

-воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

-формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

-соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;

-опора на ценности воспитательной системы школы;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие

ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности

В зависимости от возможностей ГБОУ, а также особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

непосредственно в образовательной организации;

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов ГБОУ (комбинированная схема).

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как культурологические, предметные кружки, музейная деятельность, библиотечная деятельность, проектная деятельность и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как экскурсии, практические и научно-практические исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

При необходимости занятия могут быть перенесены на летний период или частично могут быть проведены в режиме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Программа организации внеурочной деятельности в 1-4 классах состоит из 31 курса, которые реализуются в рамках пяти направлений.

В параллели 1-х классов -	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д»
В параллели 2-х классов -	2 «А», 2 «Б», 2 «В»,
В параллели 3-х классов -	3 «А», 3 «Б»
В параллели 4-х классов -	4 «А», 4 «Б»

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ школы № 632
для I - IV классов

Направления	Название курса или модуля	Количество часов в год												Всего за год	
		1 А	1 Б	1 В	1 Г	1 Д	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	4 А	4 Б		
Спортивно-оздоровительное	«Хореография»	33	33	33				34		34		34		201	
	«Общая физическая подготовка»					33			34				34	101	
	«Спортивное плавание»						34	34	34					102	
	«Водное поло»									34	34		34	102	
	«Минифутбол»									68		68		136	
	«Шахматы»	66	66	66										198	
Общеинтеллектуальное	«Юные умники и умницы»		33											33	
	«Логика»	33												33	
	«Мир логики»						34							34	
	«Страна математики»									34				34	
	Чтение с увлечением»		33											33	
	«В гостях у книжки»					33								33	
	«Скорочтение «Читаю быстро и правильно»												34	34	
	«Страна русского языка»		33											34	67
	«Страна Грамматика»						34								34
	«Мы и окружающий мир»							34							34
	«Испанский для детей»							34		34		34			102
	«Английский с нуля»	33	33	33	33	33									165
«Учим английский играя»							34		34			34		102	
Общекультурное	«Хоровое пение»				33			34			34	34		135	

Направления	Название курса или модуля	Количество часов в год												Всего за год
		1 А	1 Б	1 В	1 Г	1 Д	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	4 А	4 Б	
Социальное	«Весёлые нотки»				33				34					67
	«Волшебный карандашик»										34			34
	«Театральная студия»		33											33
	«Книжкино царство»			33			34							67
	«Самоделкин»										34			34
	«Английский через музыку»						34				34			68
	«Учусь создавать проект»						34							34
	«Мир праздников»	33		33	33	33			34					166
	«Школа безопасности»	33			33				34			34		134
Духовно-нравственное	«По дороге к человеку»	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	403
	«Я и Санкт-Петербург»	33		33					34	34	34		34	202
Итого:		297	297	264	198	165	238	238	238	306	238	238	238	2955

Направления	Название курса или модуля	Линейный/ нелинейный	
Спортивно-оздоровительное	«Хореография»	Линейный	
	«Общая физическая подготовка»	Линейный	
	«Спортивное плавание»	Линейный	
	«Водное поло»	Линейный	
	«Минифутбол»	Линейный	
	«Шахматы»	Линейный	
	«Юные умники и умницы»	Нелинейный	
	«Логика»	Линейный	
	«Мир логики»	Линейный	
	«Страна математики»	Линейный	
	Чтение с увлечением»	Нелинейный	
	«В гостях у книжки»	Нелинейный	
	Общеинтеллектуальное	«Скорочтение «Читаю быстро и правильно»	Линейный
		«Страна русского языка»	Линейный
		«Страна Грамматика»	Линейный
		«Мы и окружающий мир»	Нелинейный
		«Испанский для детей»	Линейный
		«Английский с нуля»	Линейный
«Учим английский играя»		Линейный	
Общекультурное		«Хоровое пение»	Нелинейный
	«Весёлые нотки»	Линейный	
	«Волшебный карандашик»	Линейный	
	«Театральная студия»	Нелинейный	
	«Книжкино царство»	Нелинейный	
	«Самоделкин»	Нелинейный	
	«Английский через музыку»	Нелинейный	
Социальное	«Учусь создавать проект»	Нелинейный	
	«Мир праздников»	Нелинейный	
	«Школа безопасности»	Линейный	
Духовно-нравственное	«По дороге к человеку»	Линейный	
	«Я и Санкт-Петербург»	Нелинейный	

Направления	Название курса или модуля	Краткое описание курса(ов)
Спортивно-оздоровительное	«Хореография»	Курс направлен на знакомство с основами хореографии, развитие гибкости, освоение навыков танца
	«Общая физическая подготовка»	Спортивные занятия, направленные на развитие ОФП, знакомство с игровыми направлениями, эстафетами
	«Спортивное плавание»	Занятия в бассейне направлены на развитие навыков спортивного плавания. Уровень начальной подготовки для обучающихся - продвинутый
	«Водное поло»	Занятия в бассейне по направлению «Водное поло» с целью развить навыки плавания, игры в водное поло, формирования школьной команды
	«Минифутбол»	Обучение навыкам игры в минифутбол, курс направлен на развитие общей физической формы, формирование командного духа, дисциплины
	«Шахматы»	Курс направлен на развитие интеллектуальных способностей, логического мышления, стратегических навыков
Общеинтеллектуальное	«Юные умники и умницы»	Занятия направлены на развитие интеллектуальных способностей. Основное содержание программы направлено на личностное развитие ребенка, воспитание интереса к различным видам деятельности, активизацию познавательной, социально значимой деятельности.
	«Логика», «Мир логики»	Основными логическими приемами формирования понятий являются анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, классификация. Мышление по правилам — логическое — лежит в основе решения математических, грамматических, физических и многих других видов задач, с которыми дети сталкиваются в школе. Курсы включают в себя материал, способный помочь учащимся развить логические способности.
	«Страна математики»	Общеинтеллектуальные занятия за рамками учебника. Задачи: развитие интереса к предмету математика через игровые занятия и занятия в нестандартной для урока форме
	«Чтение с	Привить учащимся любовь к чтению,

Направления	Название курса или модуля	Краткое описание курса(ов)
	увлечением»	развить интерес к прочитанному, научить понимать содержание, задумываться над логикой текста научит этот курс внеурочной деятельности.
	«Скорочтение «Читаю быстро и правильно»	Курс направлен на развитие навыков быстрого чтения, правильности восприятия содержания (смысла) текста
	«Страна русского языка» и «Страна Грамматика»	Общеинтеллектуальные занятия за рамками учебника, направлены на развитие интереса к предмету русский язык через игровые занятия и занятия в нестандартной для урока форме
	«Мы и окружающий мир»	Курс направлен на повышение интереса к обучению. В рамках курса знакомство материалами по окружающему миру, биологии и зоологии в соответствии с возрастом за рамками программы через игровые занятия и занятия в нестандартной для урока форме
	«Испанский для детей», «Английский с нуля», «Учим английский играя»	Курсы направлены на подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства. Дают возможность реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка через изучение языков, даёт возможность преодолеть языковые барьеры через игровую деятельность и нестандартные ситуации.
Общекультурное	«Хоровое пение», «Весёлые нотки»	Курс направлен на развитие навыков пения, обучение музыкальной грамотности, общекультурное музыкальное развитие
	«Театральная студия»	Занятия в Театральной студии. позволяют осознать себя в пространстве, посмотреть на себя со стороны, примерить на себя другие роли, помогают раскрыться, как личность. Курс направлен на развитие навыков актёрского мастерства, умения самопрезентации, развивает творческие способности.
	«Волшебный карандашик»	В современном мире очень важно иметь эстетический вкус, особенно если ты живёшь в городе с огромным количеством музеев. Курс направлен на развитие навыков рисования, общекультурное художественное развитие.
	«Книжкино царство»	Курс направлен на развитие навыков работы с информацией, предусматривает занятия проектной деятельностью, смысловое чтение

Направления	Название курса или модуля	Краткое описание курса(ов)
	«Самоделкин»	Для детей младшего школьного возраста очень важно разбудить творческие способности, фантазию, развивать мелкую моторику, научить видеть необычное в обычном. Занятия внеурочной деятельностью «Самоделкин» направлены именно на это.
	«Английский через музыку»	Осваивать языки через музыку, через песни, игру – это интересно и необычно. Курс направлен на преодоление языкового барьера, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур
Социальное	«Учусь создавать проект»	Занятия помогут решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способности к самообразованию и саморазвитию. Они помогут ребёнку научиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.
	«Мир праздников»	Традиционные праздники страны, города, школы, семьи. Как празднуются, в связи с чем, как готовиться к праздникам? Эти темы и вопросы раскрываются в курсе.
	«Школа безопасности»	Курс, состоящий из различных мероприятий, направленный на формирование понятия личной и общественной безопасности, в том числе во внеурочное время и время школьных каникул
Духовно-нравственное	«По дороге к Человеку»	Курс, состоящий из бесед, классных часов, иных мероприятий, направленных на формирование духовной культуры, устойчивой гражданской позиции, сплочение коллектива
	«Я и Санкт-Петербург»	Курс, состоящий из бесед, классных часов, иных мероприятий, направленных на формирование духовной культуры, знание города, его культуры, формирование отношения к городу, как части собственной жизни.