


ПРИНЯТ

Решением Педагогического Совета
Протокол от 07.05.2020 № 2

СОГЛАСОВАН

с советом родителей
(законных представителей)

07.05.2020

 Тютрова О.В.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ школы № 632
Приморского района Санкт-Петербурга
от 07.05.2020 № 61-О



Л.А. Чеплевская/

**План внеурочной деятельности
на 2020-2021 учебный год
(с изменениями)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 632
Приморского района Санкт - Петербурга**

Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования 5-9 классов в соответствии с ФГОС

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для V - IX классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 632 Приморского района Санкт – Петербурга на 2020–2021 учебный год

- 1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы №632 разработан в соответствии с
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для X-XI (XII) классов);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
 - Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
 - Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изменениями, утверждёнными Приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями и дополнениями от 24.11.2015г.);
- Примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, одобренными решением федерального учебного методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015г.);
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом директора школы от 07.05.2020 №60-О «Об утверждении изменений в основных образовательных программах начального и основного общего образования»;
- Уставом ГБОУ средней общеобразовательной школы № 632 Приморского района Санкт-Петербурга.

Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям учебного плана образовательного учреждения.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах,

отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №632 определяет состав, структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

	2019-2020	2020-2021	Итого
5 «А»	-	306	306
5 «Б»	-	340	340
6 «А»	238	340	578
7 «А»	306	340	646
8 «А»	340	340	680
9 «А»	306	340	646

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе №632 организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

При желании обучающийся может быть записан на занятия внеурочной деятельностью, которые проводятся в других классах при наличии вакантных мест в группе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, разработан ГБОУ самостоятельно.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: художественная, хоровая студия, школьные спортивные секции, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, патриотические объединения, театральные студии.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности не более 30 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ.

Продолжительность занятий 35 минут.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Цель внеурочной деятельности:

-создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

-создать условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

-создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;

-создать условия для развития здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

-личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

-организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся;

-включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности

В зависимости от возможностей ГБОУ, а также особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

непосредственно в образовательной организации;

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов ГБОУ (комбинированная схема).

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как культурологические, предметные кружки, музейная деятельность, библиотечная деятельность, проектная деятельность и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как экскурсии, практические и научно-практические исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Программа организации внеурочной деятельности в 5-9 классах состоит из 28 рабочих программ, которые реализуются в рамках пяти направлений.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;

о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества;

о русских народных играх;

о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности;

опыт публичного выступления;

опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности. Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать: освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края; ориентацию в системе моральных норм и ценностей; основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями; сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать: гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; уважение к истории, культурным и историческим памятникам; уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; позитивная моральная самооценка и моральные чувства —чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

В процессе обучения на занятиях внеурочной деятельностью необходимо научить: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

В процессе обучения на занятиях внеурочной деятельностью необходимо научить реализации основ проектно-исследовательской деятельности; проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся; получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей гимназии. Обучающиеся могут выбрать не более 10 курсов внеурочной деятельности.

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ школы № 632
для V- IX классов**

Направления	Название курса или модуля	Количество часов в год						Всего за год
		5«А»	5«Б»	6«А»	7«А»	8«А»	9«А»	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый образ жизни»		34	34				68
	«Флорбол»					102	34	136
Общеинтеллектуальное	«Флора и фауна»						34	34
	«Тонкости английского языка»						34	34
	«Лингвострановедение»	34			34			68
	«О Санкт-Петербурге на английском»			34				34
	«За страницами учебника русского языка»	34	34	34		34	34	170
	«За страницами учебника литературы»				34			34
	«Решение текстовых задач»						34	34
	«Математика для любознательных»	34	34			34		102
	«Геометрия вокруг нас»				34			34
	«Реальная математика»			34	34			68
	«Млечный путь» (астрономия)					34		34
	«Маятник Фуко» (физика)						34	34
	«Домашнее задание? Это просто»				34			34
	«Чудесная химия»		34			34		68
	«Экономическая социология»						34	34
	«Робототехника»	34						34
Общекультурное	«Хоровое пение»			34				34
	«Музыкальный эрудит»				34			34
	«Дизайн среды»			34		34		68
	«3-D моделирование и деревообработка»		34		34			68
Социальное	«Мир профессий»						34	34
	«Любимый город – Санкт-Петербург»	34	34	34	34	34	34	204
	«Туризм»	136						136
	«Я-лидер»		102					102
Духовно-	«В душе величие России»	34	34	34	34	34	34	204

Направления	Название курса или модуля	Количество часов в год						Всего за год
		5«А»	5«Б»	6«А»	7«А»	8«А»	9«А»	
нравственное								
	«Зарница»			68	34			102
Итого:		306	340	340	340	340	340	2006

Направления	Название курса или модуля	Линейный/ нелинейный
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый образ жизни»	Линейный
	«Флорбол»	
Обще -интеллектуальное	«Флора и фауна»	Нелинейный
	«Тонкости английского языка»	Нелинейный
	«Лингвострановедение»	Нелинейный
	«О Санкт-Петербурге на английском»	Нелинейный
	«За страницами учебника русского языка»	Линейный
	«За страницами учебника литературы»	Линейный
	«Решение текстовых задач»	Линейный
	«Математика для любознательных»	Линейный
	«Геометрия вокруг нас»	Линейный
	«Реальная математика»	Линейный
	«Млечный путь» (астрономия)	Нелинейный
	«Маятник Фуко» (физика)	Линейный
	«Домашнее задание? Это просто»	Линейный
	«Чудесная химия»	Линейный
	«Экономическая социология»	Нелинейный
	«Робототехника»	Нелинейный
Общекультурное	«Хоровое пение»	Нелинейный
	«Музыкальный эрудит»	Нелинейный
	«Дизайн среды»	Нелинейный
	«3-D моделирование и деревообработка»	Нелинейный
Социальное	«Мир профессий»	Нелинейный
	«Любимый город – Санкт-Петербург»	Нелинейный
	«Туризм»	Нелинейный
	«Я-лидер»	Нелинейный
Духовно-нравственное	«В душе величие России»	Нелинейный
	«Зарница»	Нелинейный

Направления	Название курса или модуля	Краткое описание курса
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый образ жизни»	Курс направлен на формирование понятия ЗОЖ, как комплекса мер: здоровое питание, физическая нагрузка, духовное здоровье
	«Флорбол»	Занятия направлены на обеспечение всесторонней общей и специальной физической подготовки занимающихся.
Общеинтеллектуальное	«Флора и фауна»	Курс направлен на повышение интереса к обучению. В рамках курса знакомство с материалами по биологии и зоологии в соответствии с возрастом за рамками программы через занятия в нестандартной для урока форме. Предусматривается исследовательская деятельность.
	«Тонкости английского языка», «Лингвострановедение», «О Санкт-Петербурге на английском»	Общеинтеллектуальные занятия за рамками учебника. Задачами курса среди прочих являются: развитие интереса к предмету, мягкая профилизация. Курсы направлены на подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства. Дают возможность реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка через изучение языков, даёт возможность преодолеть языковые барьеры через игровую деятельность и нестандартные ситуации.
	«За страницами учебника русского языка»	Занятия направлены на развитие интеллектуальных способностей, на личностное развитие, воспитание интереса к предмету, активизацию познавательной деятельности.
	«За страницами учебника литературы»	Сможем ли мы сопереживать герою? Что включает в себя понятие «читатель»? Что такое анализ текста? Умеем ли мы высказать свою

Направления	Название курса или модуля	Краткое описание курса
		позицию относительно прочитанного? На эти и многие другие вопросы учащиеся будут отвечать на занятиях внеурочной деятельности «За страницами учебника литературы»
	«Решение текстовых задач», «Математика для любознательных», «Геометрия вокруг нас», «Реальная математика»	Общеинтеллектуальные занятия за рамками учебника направлены на развитие интереса к предмету, мягкую профилиацию, развитие логики и аналитического мышления. В мире математики много интересного, что скрывается за рамками предмета. Приоткрыть завесу тайны помогут курсы внеурочной деятельности.
	«Млечный путь» (астрономия)	Какие бывают звёзды? Что таят в себе черные дыры? Можно ли долететь до конца галактики? В рамках занятий можно прикоснуться к тайнам вселенной, понять её строение, развить интеллект и фантазию.
	«Маятник Фуко» (физика)	Механика, электричество и многое другое через опыты и лабораторные.
	«Домашнее задание? Это просто»	Курс направлен на помощь обучающимся в решении домашних заданий по физике. В том числе направлен на осмысленную организацию времени на выполнение, развивает аналитические способности.
	«Чудесная химия»	Общеинтеллектуальные занятия за рамками учебника. Задачи: развитие интереса к предмету, мягкая профилиация, развитие логики и аналитического мышления.
	«Экономическая социология»	Общество и экономика. Какие взаимосвязи и зависимости скрывает в себе это словосочетание через беседы, дискуссии и обсуждения смогут выяснить учащиеся на

Направления	Название курса или модуля	Краткое описание курса
		занятиях.
	«Робототехника»	Курс направлен на удовлетворение интереса к актуальному современному направлению, мягкая профилизация, исследовательская деятельность, основы программирования.
Общекультурное	«Хоровое пение», «Музыкальный эрудит»	Курсы направлены на развитие навыков пения, обучение музыкальной грамотности, вкуса, общекультурное музыкальное развитие.
	«Дизайн среды»	В рамках курса учащиеся начнут понимать, что дизайн – это очень широкое понятие, что дизайнер интерьера и ландшафтный дизайнер, дизайнер одежды, графический дизайнер и др. должны знать очень много дополнительной информации. Кроме этого занятия способствуют развитию креативности, эстетического вкуса, мягкой профилизации.
	«3-D моделирование и деревообработка»	В рамках занятий учащиеся смогут освоить моделирование и работу на деревообрабатывающих станках, развить пространственное мышление, технологические навыки.
Социальное	«Мир профессий»	Курс разработан для того, чтобы помочь учащимся сориентироваться в мире профессий, обдуманно подойти к определению своей индивидуальной траектории будущего обучения.
	«Любимый город – Санкт-Петербург»	Курс направлен на формирование культуры петербуржца. В процессе занятий происходит знакомство с историей, культурой города. В рамках курса просмотр фильмов и проведение экскурсий по городу.
	«Туризм»	Социализация и благополучие каждого ребенка, формирование

Направления	Название курса или модуля	Краткое описание курса
		у детей социальных навыков поведения, уверенности в себе, понимания своих и чужих чувств, желаний и мнений, гражданскую позицию в обществе через познание природы и самого себя, туристические походы и занятия в рамках курса.
	«Я-лидер»	Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития
Духовно-нравственное (патриотическая направленность)	«В душе величие России»	Курс, состоящий из бесед, дискуссий, иных мероприятий, направленных на формирование духовной культуры, устойчивой гражданской позиции, формирование понятия истинного патриотизма, в том числе, через беседы с приглашёнными гостями, на примере произведений литературы и с помощью исторического опыта.
	«Зарница»	Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах реализуется в рамках внеурочной деятельности ГБОУ, учащимся предлагается курс «Любимый город Санкт-Петербург», включающий в себя, в том числе, экскурсии по городу и музеям Санкт-Петербурга.